

ESERCIZIARIO LINGUA ITALIANA

2

INDICE

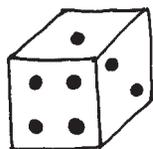
Le lettere dell'alfabeto - suoni simili	da 2 a 5
Sillabe - suoni difficili - gruppi consonantici	da 6 a 17
Difficoltà ortografiche	da 18 a 27
Punteggiatura	da 28 a 31
Grammatica: nomi - articoli - aggettivi - verbi	da 32 a 51
Parole e frasi	da 52 a 64

1 - IN OGNI INSIEME COLORA DI ROSSO LE VOCALI E DI BLU LE CONSONANTI.

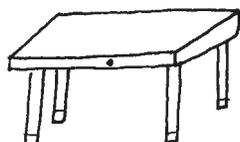
APRILM
ETUBOG
HNAVCE
DFUZISO

epraitm
nbelovu
acsedif
okuzhao

2 - COMPLETA CON LE LETTERE MANCANTI.



D _ D _



_ A _ O _ O



P _ L _ IN _



_ I _ O



_ A _ A



_ E _ E _ O _ O



V _ N _



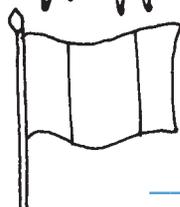
_ A _ A _ A



_ E _ E _ O _ E



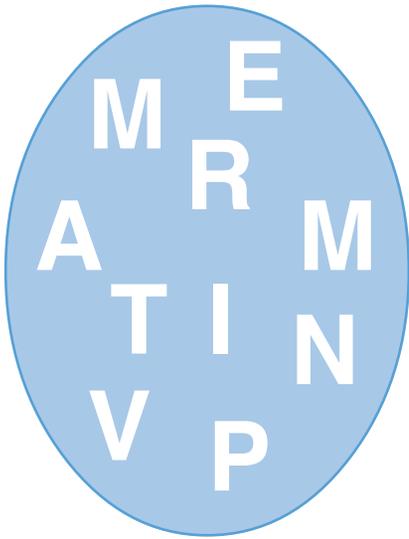
F _ NG _



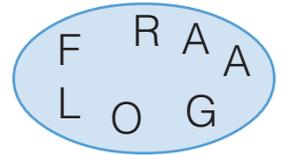
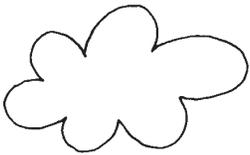
_ OL _ E

_ A _ D _ E _ A

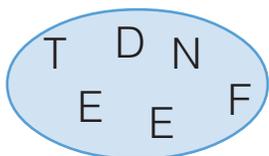
1 - FORMA QUANTE PAROLE PUOI CON LE SEGUENTI LETTERE.



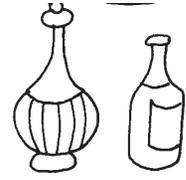
2 - RIORDINA LE LETTERE E SCRIVI LE PAROLE.



3 - ELIMINA LA LETTERA INTRUSA E SCRIVI LE PAROLE.



1 - CAMBIA LA CONSONANTE INIZIALE.

FORO ↓ — ORO ↓ — ORO	VERA ↓ — ERA ↓ — ERA	TINO ↓ — INO ↓ — INO
		
		

2 - CAMBIA LA PRIMA VOCALE.

R I SSAP U ZZAZ E PPAR SSAP ZZAZ PPAR SSAP ZZAZ PPAR SSAP ZZAZ PPAP ZZA

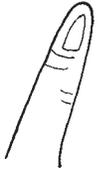
3 - AGGIUNGI UNA CONSONANTE.

ORTO → ORTO → ORTO

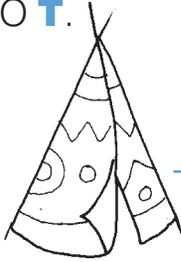
ETTO → ETTO → ETTO

UNA → UNA → UNA

1 - COMPLETA CON **D** O **T**.



__ I __ O



__ EN __ A



__ EN __ E

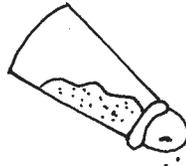
2 - COMPLETA CON **B** O **P**.



__ I __ A



__ OCCA

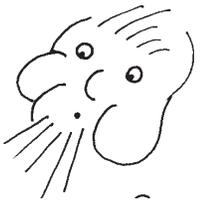


__ È __ E



__ ARCA

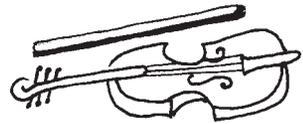
3 - COMPLETA CON **F** O **V**.



__ ENTO



__ IORE

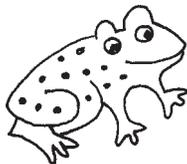


__ IOLINO

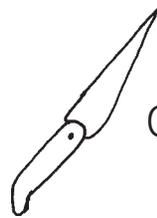
4 - COMPLETA CON **L** O **R**.



__ UNA



__ ANA

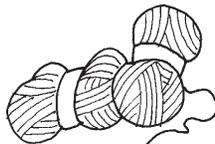


CO __ TELLO

5 - COMPLETA CON **M** O **N**.



__ A __ O



LA __ A



__ O __ TE

6 - COMPLETA CON **S** O **Z**.



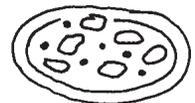
TA __ __ A



__ OLE



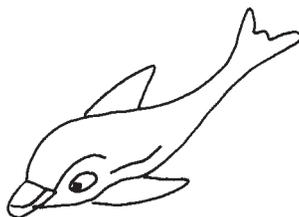
O __ __ O



PI __ __ A

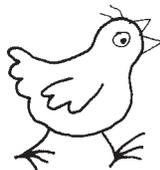
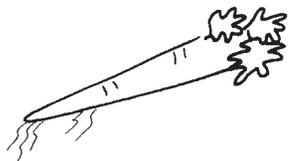
1 - RIORDINA LE SILLABE E SCRIVI LE PAROLE COLLEGANDOLE ALLE IMMAGINI.

NE
SA PO



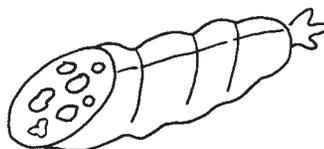
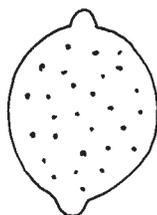
NO
FI DEL

RO CA
TA



CI
NO PUL

NE LI
MO



SA
LA ME

2 - SCRIVI IN ROSSO LA SILLABA MANCANTE.



LU



LE



PI

TA



CA



CO LO



MA

TA



ME



TA VO



NU

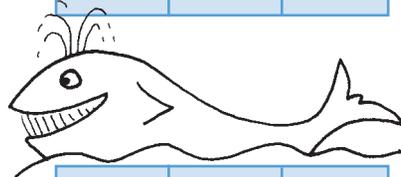
LA



PI



PA PE



BA

NA

1 - LE LETTERE **L - M - N - R** SI UNISCONO ALLA SILLABA CHE PRECEDE E NON A QUELLA CHE SEGUE (ESEMPIO: CARNE = CAR - NE).
DIVIDI IN SILLABE LE SEGUENTI PAROLE.

L**M****N****R**

falco

FAL CO

tempo

ponte

corda

caldo

campo

bianco

barca

pulce

timbro

vento

borsa

soldo

rombo

tenda

tarlo

talco

pompa

fonte

perla

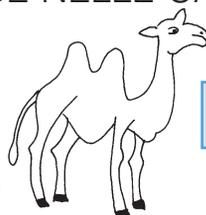
2 - LA VOCALE INIZIALE DI PAROLA FORMA SILLABA DA SOLA.
DIVIDI IN SILLABE.

Ada → asino → ira → elica → uva → edera → amo → amica →

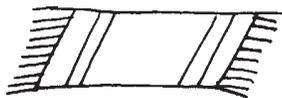
1 - LE CONSONANTI DOPPIE SI DIVIDONO SEMPRE! GUARDA I DISEGNI E INSERISCI LE PAROLE DIVISE IN SILLABE NELLE CASELLE.



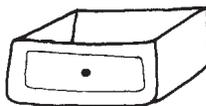
--	--	--



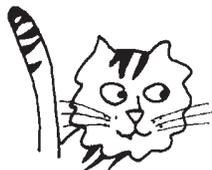
--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--



--	--



--	--



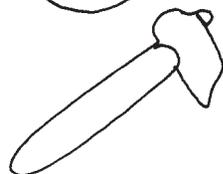
--	--



--	--	--



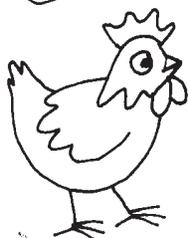
--	--	--



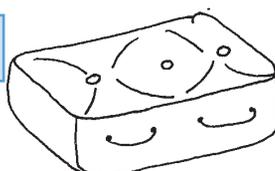
--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--

2 - I GRUPPI CONSONANTICI **GL** - **GN** - **SC** FANNO GRUPPO A SÉ. DIVIDI IN SILLABE.

biglia

--	--

gnomo

--	--

scivolo

--	--	--

coniglio

--	--	--

montagna

--	--	--

pesce

--	--

ventaglio

--	--	--

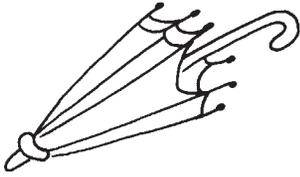
ragnatela

--	--	--	--

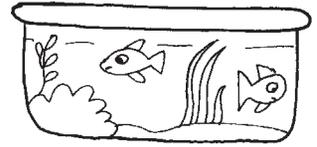
sceriffo

--	--	--

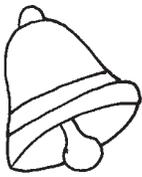
1 - MP - MB - CQ SI DIVIDONO SEMPRE!
 GUARDA LE IMMAGINI E COMPLETA LE PAROLE.



LO



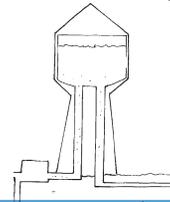
RIO



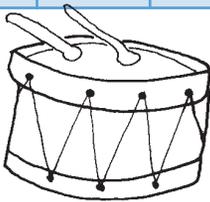
NA



DA



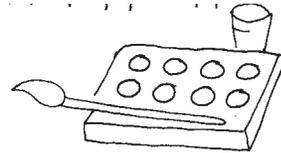
DOT



RO



LA



REL

2 - DIVIDI LE PAROLE IN SILLABE E POI LEGGILE BATTENDO LE MANI UNA, DUE O PIÙ VOLTE A SECONDA DEL LORO NUMERO DI BATTUTE (SILLABE).

ponte pon - te

oca _____

lavagna _____

salmone _____

campana _____

vento _____

scialle _____

addizione _____

disegno _____

tamburo _____

lattuga _____

fringuello _____

pappagallo _____

acquazzone _____

edera _____

porta _____

cuscino _____

rinoceronte _____

elmo _____

bottiglia _____

1 - COLLEGA CON UNA FRECCIA LE DEFINIZIONI ALLE PAROLE A FIANCO.

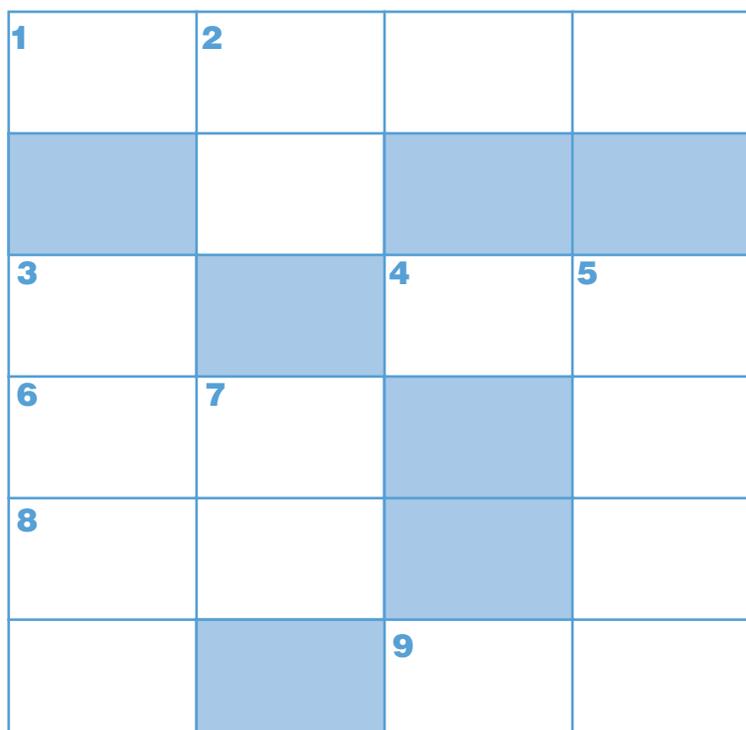
ORIZZONTALI

- | | |
|-----------------------------|-----------|
| 1. Viene prima dell'estate. | ARCA |
| 4. La salvezza di Noè. | TANE |
| 6. Vi si mette il tabacco. | PIPA |
| 8. Vi dormono i leoni. | PRIMAVERA |
| 9. Serve per incollare. | COLLA |

VERTICALI

- | | |
|--------------------------|-----------|
| 2. Contrario di grasso. | CARAMELLA |
| 3. Comanda i soldati. | MAGRO |
| 5. Piace ai bambini. | CAPITANO |
| 7. C'è sempre in tavola. | PANE |

2 - ORA DIVIDI IN SILLABE LE PAROLE E SCRIVILE NEL CRUCIVERBA.



1 - COMPLETA LE PAROLE CON **BR** O **PR** POI SCRIVILE SOTTO.

- Il panino al _____ osciutto era _____ oprio buono!
- All'im _____ ovviso la le _____ e scattò via velocissima.
- Sei stato davvero _____ avo: hai vinto il _____ imo _____ emio!
- Ho uno strano _____ urito al _____ acciaio.
- La _____ ina _____ illava sotto i raggi del sole.

BR

PR

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

2 - COMPLETA LE PAROLE CON **CR** O **GR** POI SCRIVILE SOTTO.

- Quel bambino è ma _____ o come un _____ issino.
- La _____ ema che ho comprato è per pelli _____ asse.
- Non ho mai visto un _____ appolo d'uva così _____ ande!
- Il pane aveva la _____ osta _____ occante.
- La _____ esta del gallo è di colore rosso.

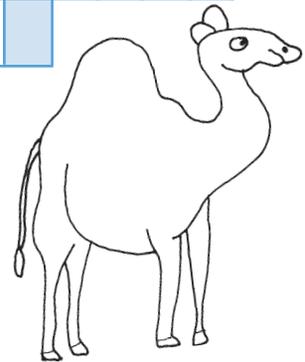
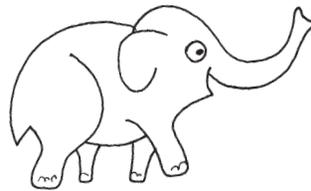
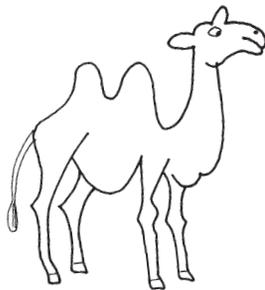
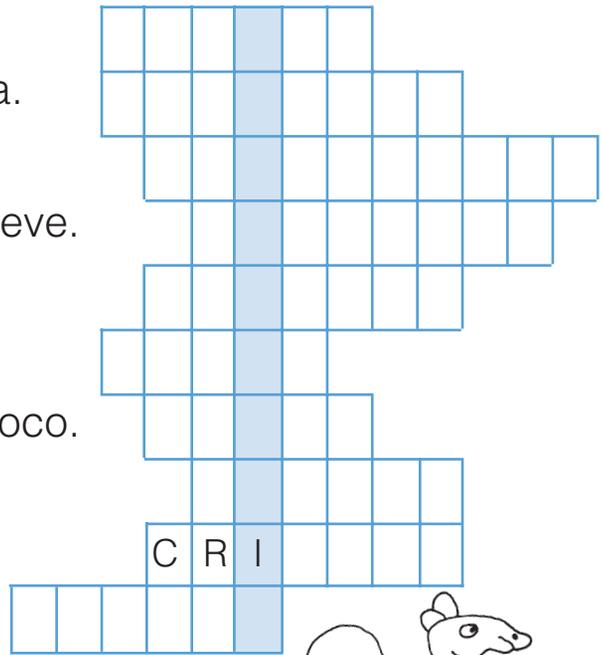
CR

GR

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

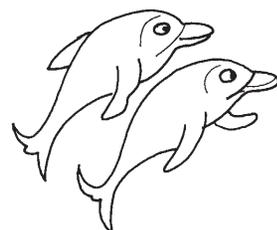
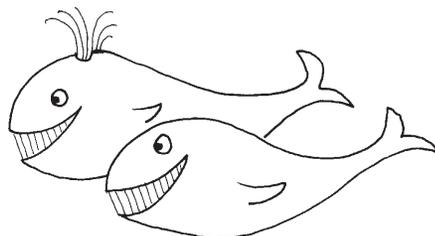
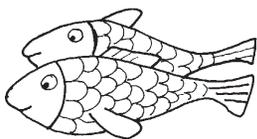
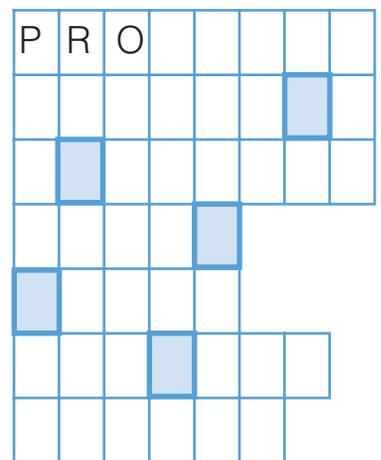
1 - COMPLETA IL CRUCIVERBA: NELLE CASELLE COLORATE COMPARIRÀ IL NOME DI UN ANIMALE. COLORALO SOTTO.

- Contrario di caldo.
- Serve per ripararsi dalla pioggia.
- Il naso degli elefanti.
- Si lasciano camminando sulla neve.
- $8 + 5 =$
- Contrario di cotto.
- Animale fantastico che sputa fuoco.
- Un insieme di pecore.
- Roditore simile al topo.
- Lo è la fragola.



2 - COMPLETA IL CRUCIVERBA. RACCOGLI LE LETTERE E SCOPRIRAI IL NOME DI UN ANIMALE.

- Si fanno in matematica.
- La mette il papà intorno alla camicia.
- Chicchi di ghiaccio.
- Poi diventa farfalla.
- È formato da vagoni e corre su rotaie.
- Il femminile di fratello.
- Contrario di storto.



1 - COMPLETA CON:

SBR SCR SDR
SPR STR

- _____ igati, siamo in ritardo!
- I pirati avevano nascosto lo _____ igno in un posto sicuro.
- Gli i _____ itti in pale _____ a erano molti.
- Quando sto male bevo molte _____ emute d'arancia.
- A mio fratello piace la mine _____ a d'orzo.
- Lo _____ uzzo depone uova giganti.
- In piscina giochiamo a _____ uzzarci con l'acqua mentre la mamma è _____ aiata a prendere il sole.
- L'i _____ ice ha degli aculei pungenti.

2 - INSERISCI LE PAROLE NELLE TABELLE.

SBR

SCR

SDR

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

SPR

STR

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

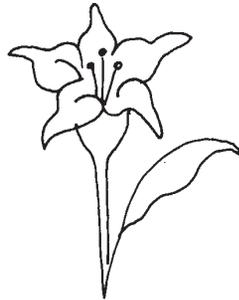
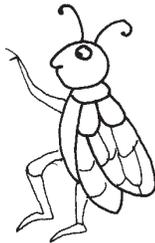
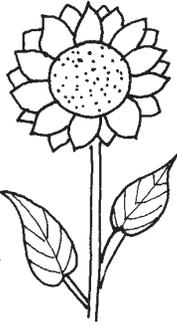
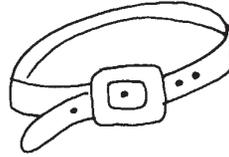
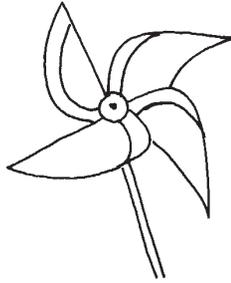
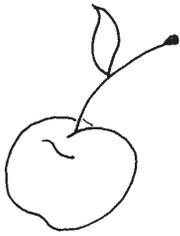
1 - COLLEGA LA PAROLA AL DISEGNO CORRISPONDENTE.

CINTURA

GELATO

CILIEGIA

GIRANDOLA



GIGLIO

CESTINO

GIRASOLE

CICALA

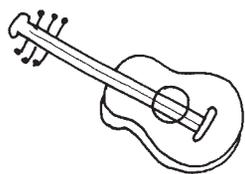
2 - LEGGI LA FILASTROCCA E SOTTOLINEA LE PAROLE CON **CI** E **CE**.

*Sotto un noce pigola un pulcino,
sopra un ciliegio cinguetta un uccellino.
Su nel cielo vola un airone cinerino
giù nel prato dorme in pace il gatto Celestino.*

3 - LEGGI LA FILASTROCCA E SOTTOLINEA LE PAROLE CON **GI** E **GE**.

*Divora germogli la giraffa Gelsomina,
lecca un gelato, Gigi, sulla panchina.
Spunta un girasole nel mattino,
nuota un girino nell'acquitrino.
Legge una pagina di geografia Gina, la maestra,
dipinge una ginestra, Luigina, alla finestra.*

1 - COLLEGA IL DISEGNO ALLA PAROLA CORRISPONDENTE.



GHIANDE

CHITARRA



CHiodo

OCHE



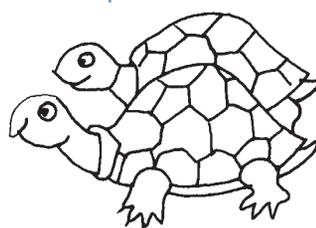
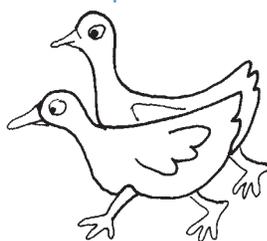
FUNGHI

CHIAVE



STREGHE

TARTARUGHE



2 - LEGGI LE FRASI E COMPLETA CON **CHI** E **CHE**.

- A Carnevale i bambini di seconda si travestiranno da Arlec _____ no e Pinoc _____ o.
- L'or _____ stra ha suonato un brano di musica classica.
- Il nonno legge il giornale con gli oc _____ ali.
- Giorgia ha ricevuto in regalo per il compleanno un paio di orec _____ ni d'oro.
- Sandro preferisce bere il latte senza zuc _____ ro.
- La mamma ha preparato un bel piatto di mac _____ roni.

3 - LEGGI LE FRASI E COMPLETA CON **GHI** E **GHE**.

- Silvia ha scritto una poesia sul quaderno a ri _____ .
- In autunno il _____ ro va in letargo.
- A Giacomo piacciono tanto gli spa _____ tti al ragù.
- Nel giardino sono spuntate delle mar _____ rite gialle.
- Gli scalatori sono arrivati in cima al _____ acciaio.
- Il _____ pardo è un animale che vive in Africa.

1 - LEGGI LE DEFINIZIONI E COMPLETA IL CRUCIVERBA.

				G	L	I		Ha orecchie lunghe e pelo morbido.
				G	L	I		Sono appese ai rami.
		S	O	G	L	I		Pesce dalla forma appiattita.
				G	L	I		Fiore bianco e profumatissimo.
				G	L	I		Si raccolgono sulla spiaggia.
				G	L	I		Pianta con bulbo che si usa in cucina.
				G	L	I		Indumento invernale.

2 - COMPLETA LE FRASI SCRIVENDO SUI PUNTINI UNA DELLE PAROLE CHE TROVI NELL'ELENCO:

quadrifoglio, paglia, ciglio, figlio, miglio,
 agrifoglio, scoglio, vaniglia, maniglia, sveglia

- La barca ha urtato contro uno _____.
- A Gianna piace tanto il gelato al gusto di _____.
- Tra le pagine di un vecchio libro ho trovato un _____ appassito.
- Sul davanzale Fabio ha sparso alcuni granelli di _____ per i passerotti.
- Ogni anno, a Natale, la mamma prepara delle composizioni con l'_____.
- Si è rotta la _____ della porta d'entrata.
- Il _____ di Antonio è ingegnere.
- Sul _____ della strada c'era un gattino affamato.
- Sotto la _____ ci sono tre uova di anatra.
- Ho comprato una _____ con una suoneria che emette una musica dolce.

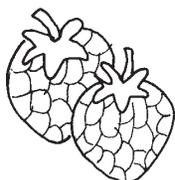
1 - COMPLETA LE PAROLE CON **MP** E **MB** E INSERISCILE NELLE FRASI A DESTRA.

TE _ _ ORALE



È scoppato un violento _____ .

LA _ _ ONI



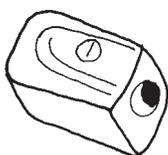
Marta ha raccolto nel bosco un cestino di _____ .

CA _ _ ANELLA



È suonata la _____ della ricreazione.

TE _ _ ERINO



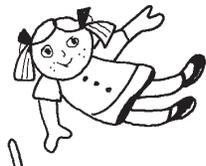
Stefano ha comprato un _____ nuovo.

O _ _ RELLO



Il papà è uscito con l'_____ perché piove.

BA _ _ OLA



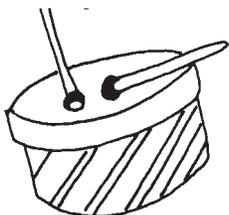
Giada ha una _____ di stoffa.

I _ _ UTO



Il nonno travasa il vino con un _____ .

TA _ _ URO



Nell'orchestra un musicista batte il _____ .

1 - RISOLVI GLI INDOVINELLI. CERCA LA SOLUZIONE SCEGLIENDO LA PAROLA GIUSTA SCRITTA NELLA STRISCIA SOTTOSTANTE.

STAGNO - **AGNELLO** - **RAGNATELA** - **CIGNI** - **GNOMO**
CASTAGNA - **MATRIGNA** - **SCRIGNO** - **PIGNA** - **GNOCCHI**

- La costruisce il ragno. _____
- È un cofanetto per riporre i gioielli. _____
- È un personaggio piccolissimo delle fiabe. _____
- Si mangia in autunno. _____
- È uno spazio di acqua ferma e fango. _____
- Nella fiaba di Biancaneve è il personaggio cattivo. _____
- È il frutto di un abete. _____
- Possono essere bianchi o neri. _____
- È il figlio della pecora. _____
- Sono fatti con le patate. _____

2 - COMPLETA LE PAROLE SCRIVENDO SUI PUNTINI **GNA**, **GNO**, **GNE**, **GNI**.

LA CAMPA _____

IL COMPA _____

LE LAVA _____

I MACI _____

IL SE _____ LE

IL PU _____

LE CASTA _____

I PU _____

LA VI _____

IL DISE _____

L'A _____ LLO

GLI STA _____

LA MONTA _____

IL MACI _____

LE PI _____

I RE _____

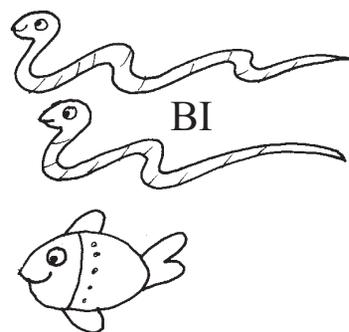
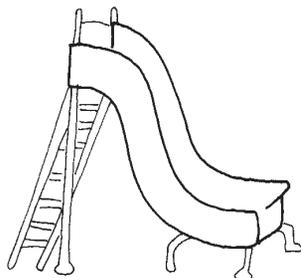
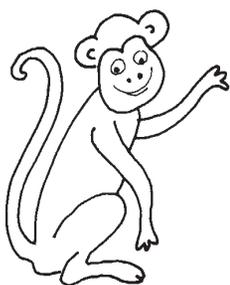
LA COMPA _____

II RE _____

LE MONTA _____

I CI _____

1 - COLLEGA CON UNA LINEA I DISEGNI AL CARTELLINO GIUSTO.



SCI

SCE

2 - COMPLETA LE PAROLE CON **SCI**.

_____ roppo
 camo _____ o
 a _____ ugamano
 _____ volo
 _____ arpa
 pro _____ utto

3 - COMPLETA LE PAROLE CON **SCE**.

a _____ nsore
 fa _____
 _____ na
 _____ riffo
 mo _____ rino
 pe _____

4 - SCRIVI SUGLI SPAZI LE PAROLE MANCANTI.

- Uno _____ è sceso a gran velocità dalla cima della montagna.
- Un _____ mi infastidisce.
- Al Luna Park c'è uno _____ altissimo.
- Siamo saliti all'ultimo piano con l' _____.
- Fa freddo e mi metto al collo una _____ di lana.
- Quando ho la tosse la mamma mi dà lo _____.

1 - SOTTOLINEA LE PAROLE CON QU.

*Sotto una quercia quattro gatti se ne stavano accovacciati,
sopra la collina quattro bambini correvano con gli aquiloni colorati.*

*Cinque aquile sorvolavano le vette del ghiacciaio,
cinque quaglie covavano sotto un pagliaio.*

*Quindici equilibristi ballavano sulla pista con grande ardore,
quindici artisti dipingevano quadri d'autore.*

2 - SOTTOLINEA LE PAROLE CON CU.

*Dorme nella culla un bambino,
sonnecchia sopra il cuscino un gattino.*

*In cucina nonna Pina prepara un piatto succulento,
seduto sul sofà, nonno Tino parla col cugino, tutto contento.*

*Canta un cuculo tra i rami di un pioppo,
abbaia nella cuccia un cagnolino, a un tiro di schioppo.*

3 - COMPLETA LE PAROLE CON QU.

_____ adro s _____ adra

_____ aderno s _____ alo

_____ attro Pas _____ a

_____ aglia a _____ ilone

_____ ercia a _____ ila

_____ otidiano li _____ ore

4 - COMPLETA LE PAROLE CON CU.

_____ ffia s _____ ro

_____ lla s _____ do

_____ ccia s _____ detto

_____ scino s _____ sa

_____ gino fres _____ ra

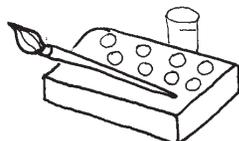
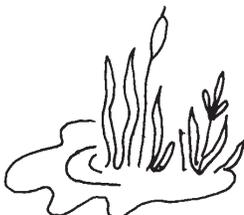
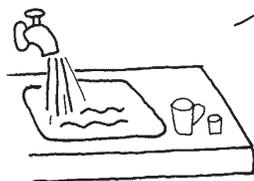
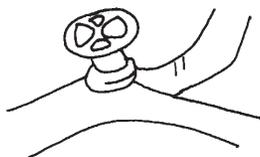
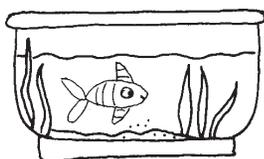
_____ bo si _____ ro

1 - COMPLETA LE FRASI SCRIVENDO SUGLI SPAZI VUOTI LA PAROLA ADATTA CHE TROVI SCRITTA SOTTO:

acquario, acquazzone, acquitrino, acquedotto,
acqua, acquaio, subacqueo, acquerelli, acquolina

- Lisa ha dipinto un paesaggio con gli _____.
- Alcune anatre hanno nidificato nell' _____.
- Nell' _____ di Franco c'è un pesce dai colori fosforescenti.
- Un _____ è sceso sotto l' _____ di un lago.
- Un violento _____ si è scatenato nel pomeriggio.
- La nonna sciacqua le stoviglie nell' _____.
- Si è rotta improvvisamente una conduttura dell' _____.
- Il vassoio di pasticcini mi fa venire l' _____ in bocca.

2 - COLLEGA I DISEGNI ALLA PAROLA CORRISPONDENTE.



ACQUARIO

ACQUEDOTTO

ACQUAIO

ACQUITRINO

ACQUERELLI

ACQUAZZONE



CUOCO

cuore

scuola

cuoricini

cuoce

1 - COMPLETA IL TESTO INSERENDO SUGLI SPAZI VUOTI LE PAROLE SCRITTE SOPRA, AL POSTO GIUSTO.

Chi è Piero? È il _____ della _____ di
Frosinone.

Lavora tutto il giorno con gran passione.

Ha sempre tante idee geniali.

Alla mensa _____ piatti speciali e originali.

Un giorno ha preparato tutto a forma di _____:
un risotto con funghi e panna,
un tortino al prosciutto e fontina,
un budino al cioccolato e zucchero di canna,
e infine un bel vassoio con tanti piccoli _____
di deliziosa gelatina.

2 - COMPLETA LE PAROLE.

____ ore ____ oco ____ oio s ____ ola

____ ocere per ____ otere s ____ otere ris ____ otere

3 - SCEGLI QUATTRO PAROLE E COMIONI UNA FRASE PER OGNUNA.

- _____
- _____
- _____
- _____

NN SS TT MM LL RR

1 - LEGGI LA FILASTROCCA, SOTTOLINEA LE PAROLE CON LE DOPPIE E RISCRIVILE NEL RIQUADRO A DESTRA.

La scimmietta Teresina

*La scimmietta Teresina
dalla sera alla mattina
scende e sale lesta lesta
dalla tana posta in vetta
al grand'albero di cocco.*

*Ma purtroppo per la fretta
cade a terra la scimmietta
che, veloce, al ruscelletto
va a fare un bel bagnetto.*

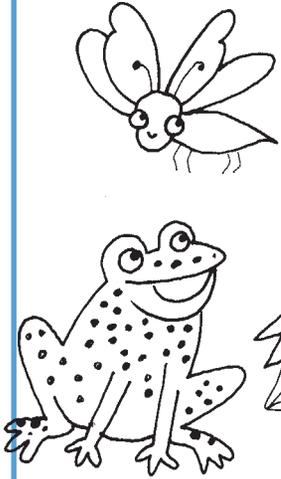
*Così adesso Teresina
la scimmietta birichina,
scende e sale senza fretta
dalla tana posta in vetta
al grand'albero di cocco.*

(da "Scrivere bene scrivere meglio 2"
Nicola Milano Editore)

1 - LEGGI LE DEFINIZIONI E COMPLETA LE PAROLE A FIANCO.

- È un animale con le ali, rivestito di piume. (U ___ E ___ O)
- Li trovi in pasticceria. (PASTI ___ INI)
- Servono per colorare. (PE ___ ARE ___ I)
- Ha due gobbe e vive nel deserto. (CA ___ E ___ O)
- È il figlio della pecora. (AGNE ___ O)
- Si fa con la neve. (PUPA ___ O)
- Grosso pesce che abita nel mare. (TO ___ O)
- L'operazione che si indica con il segno "+". (A ___ IZIONE)

1 - LEGGI IL TESTO E SOTTOLINEA LE PAROLE CON L'ACCENTO.



Una notte d'estate vicino a un falò
 un gatto miagolò
 una rana gracidò
 un grillo cantò
 una lucciola brillò
 una stella spuntò
 e un bambino si addormentò.



2 - COMPLETA COME NELL'ESEMPIO.

porto	non è	portò	papa	non è	_____
faro	non è	_____	lancio	non è	_____
remo	non è	_____	sogno	non è	_____
pero	non è	_____	pesco	non è	_____

3 - COMPLETA LE FRASI SCEGLIENDO LA PAROLA ADATTA TRA LE DUE SCRITTE NEI CARTELLINI.

- Una notte Paola _____ di andare sulla luna.
- Per il suo compleanno Giuseppe ha ricevuto un bel _____.
- La maestra ha letto un _____ avventuroso.
- Il nonno _____ a Roberta.
- Il _____ del giardino è tutto fiorito.
- Il papà _____ il vulcano.
- Il vigile _____ ad un automobilista.

sogno sognò

gioco giocò

racconto raccontò

telefono telefonò

pesco pescò

fotografo fotografò

fischio fischiò

La  è... La  e la  sono...

La mela è un frutto. La mela e la fragola sono frutti.

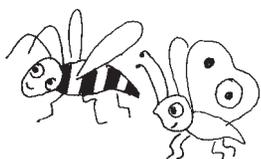
1 - COMPLETA LE FRASI SCRIVENDO SUI PUNTINI è oppure e .



• Il cane di Mattia ____ un cucciolo.

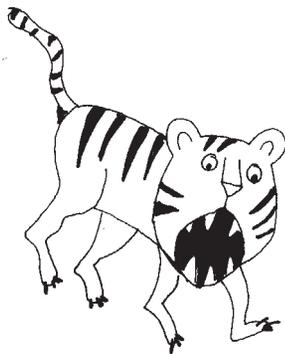
• Lucia ____ sempre puntuale.

• Ho comprato in cartoleria una scatola di pastelli ____ un temperino.



• Carlo ____ Luigi giocano nel cortile.

• In ricreazione mangiamo ____ giochiamo.



• La farfalla ____ l'ape sono insetti.

• L'acqua ____ limpida.

• La tigre ____ un animale feroce.



• Nonna ____ nipotina passeggiano sulla spiaggia.

• Lampeggia ____ tuona: sta arrivando il temporale.

1 - COMPLETA LE FRASI.

C'è un

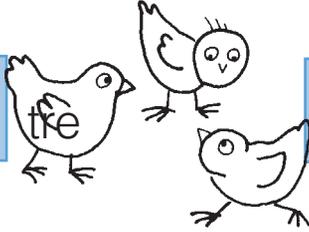


C'era un

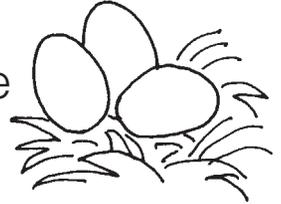


C'è un _____ C'era un _____

Ci sono



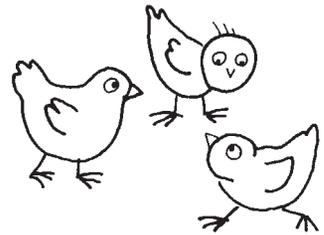
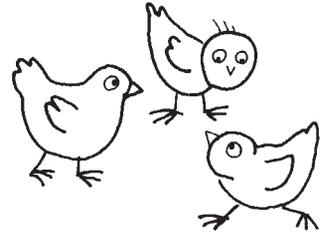
C'erano tre



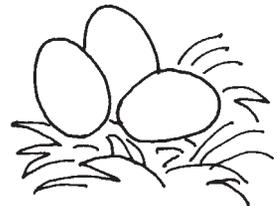
Ci sono tre _____ C'erano tre _____

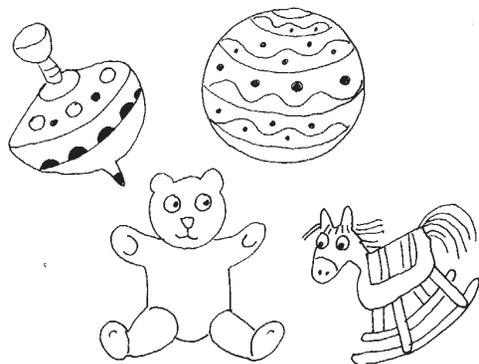
2 - COMPLETA LE FRASI CON **C'È, CI SONO**.

- Nel prato _____ un grillo.
- Di notte in cielo _____ le stelle.
- Sul banco _____ un quaderno.
- Oggi _____ un cielo azzurro.
- Nella scatola _____ i cioccolatini.
- Nel cielo _____ un aquilone che vola.
- Nel cortile _____ i bambini.
- Nella stalla _____ un vitellino.

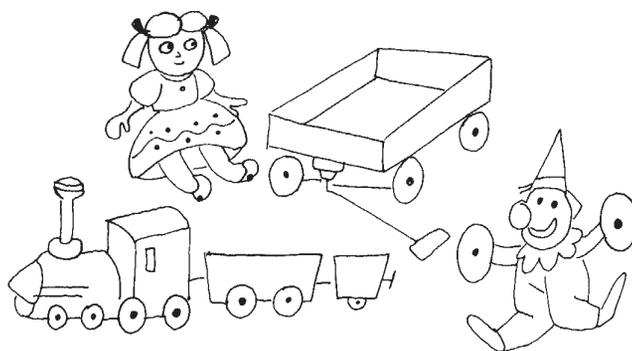
3 - COMPLETA LE FRASI CON **C'ERA, C'ERANO**.

- Nella cuccia _____ un cagnolino affamato.
- Al Luna Park _____ tante giostre.
- Nel mare _____ i delfini.
- Sull'albero _____ un usignuolo.
- A casa di Franco _____ i nonni.
- Alla stazione _____ un treno carico di merci.
- Nel laghetto _____ le trote.





Questi sono i giocattoli di Luca.



Questi sono i giocattoli di Lisa e Gianni.

1 - COMPLETA LE FRASI SCRIVENDO NEGLI SPAZI HA O HANNO.

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| • Luca _____ una trottola. | • Lisa e Gianni _____ una bambola. |
| • Lisa e Gianni _____ un trenino. | • Luca _____ un cavallo a dondolo. |
| • Luca _____ un orsacchiotto. | • Lisa e Gianni _____ un pupazzetto. |
| • Lisa e Gianni _____ un carrettino. | |
| • Luca _____ una palla. | |

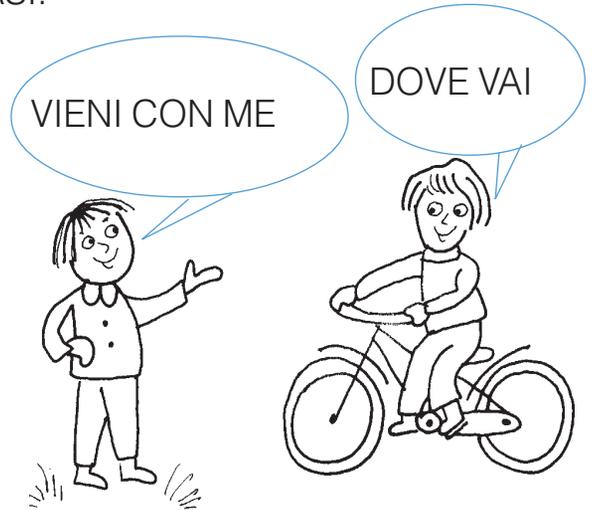
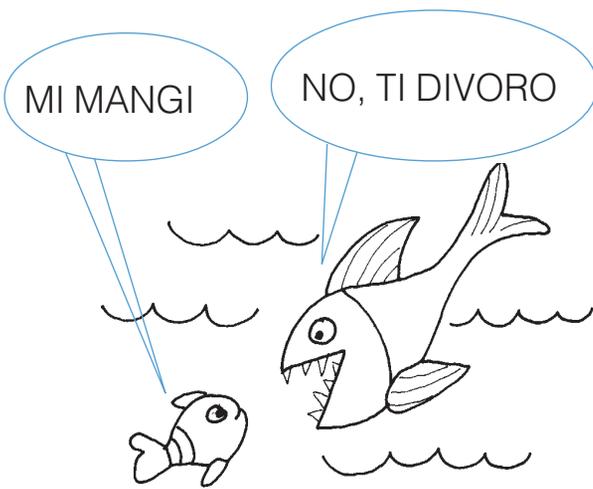
2 - COMPLETA LE FRASI SCRIVENDO NEGLI SPAZI I GIOCATTOLE CHE HAI TU E QUELLI CHE HA UN TUO COMPAGNO.

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| • Io ho _____ | • Io ho _____ |
| • Tu hai _____ | • Tu hai _____ |
| • Io ho _____ | • Io ho _____ |
| • Tu hai _____ | • Tu hai _____ |

2 - COMPLETA LE FRASI SCRIVENDO NEGLI SPAZI HO, HA, HAI, HANNO.

- | | |
|---|--|
| • I miei amici _____ un cavallo tutto bianco. | • Stefano _____ un pallone di cuoio. |
| • L'elefante _____ la proboscide. | • Io _____ una scatola di ventiquattro pennarelli. |
| • Tu _____ un bicicletta nuova. | • Le api _____ il pungiglione. |

1 - COMPLETA I FUMETTI USANDO IL PUNTO INTERROGATIVO (?) O ESCLAMATIVO (!) POI RICOPIA LE FRASI.

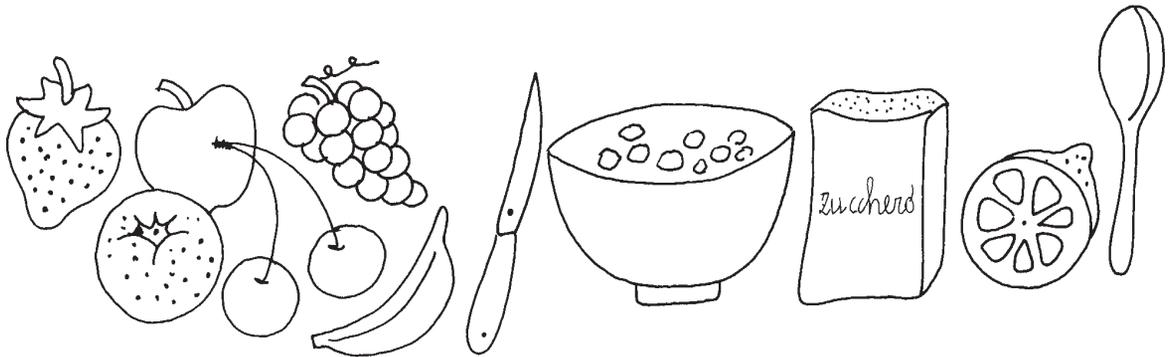


2 - USA AL POSTO GIUSTO I DUE PUNTI (:).

- Ieri al cinema ho incontrato tanti miei amici Lucia, Renato, Luisa, Sandro, Giulia.
- Nel mio zaino ci sono matite, quaderni, libri, pennarelli e la merenda.
- Nel giardino della nonna ho visto piante diverse sugheri, pini, olivi, querce e betulle.
- Nell'armadio della mia camera c'è di tutto maglioni, pantaloni, giubbotti, scarpe, cappelli e guanti.

1 - COMPLETA SCRIVENDO GLI INGREDIENTI E METTENDO LE VIRGOLE.

La macedonia



• Prendi della frutta pulita, _____

2 - METTI LE VIRGOLE.

• La mamma va a fare la spesa e compera: pane prosciutto frutta sale verdura pasta salsa acqua birra merende detersivo sapone cacao farina polenta salviette dentrificio e la cioccolata.

3 - COSA HAI FATTO OGGI? ELENCA TUTTE LE AZIONI CHE HAI COMPIUTO NELLA GIORNATA.

• Oggi ho _____

1 - SCRIVI CIÒ CHE VEDI: FA' UN ELENCO USANDO LA VIRGOLA.

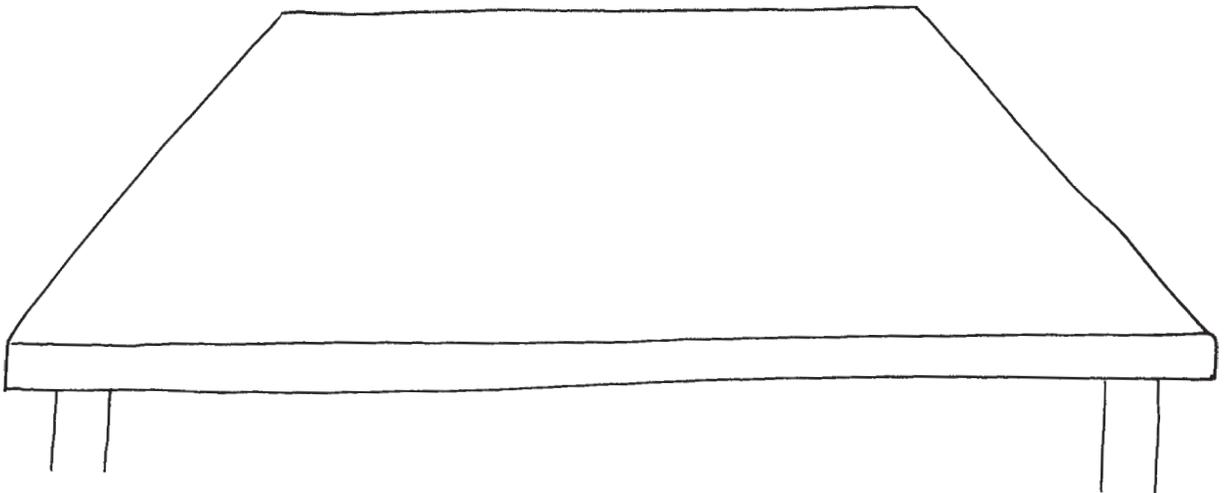


• Sul pavimento vedo: _____



• Nel bosco ci sono: _____

2 - COSA C'È SOPRA IL TUO BANCO? DISEGNA E POI SCRIVI.



• Sul mio banco ci sono: _____



1 - METTI IL PUNTO E LA VIRGOLA AL POSTO GIUSTO.

• Preparate sul fuoco una pentola piena d'acqua piovana Quando l'acqua bolle buttate uno alla volta quattro uova di gallo Mescolate con cura aggiungete un bicchiere di latte di toro un pugno di zampe di serpente un cucchiaino di ali di lucertola Lasciate cuocere per tre ore

2 - FORMA TRE FRASI COLLEGANDO FRA LORO I PEZZI, POI TRASCRIVILE SOTTO CONCLUDENDOLE CON IL PUNTO.

Il mio gatto

insegue

tanti amici

Noi

vogliamo

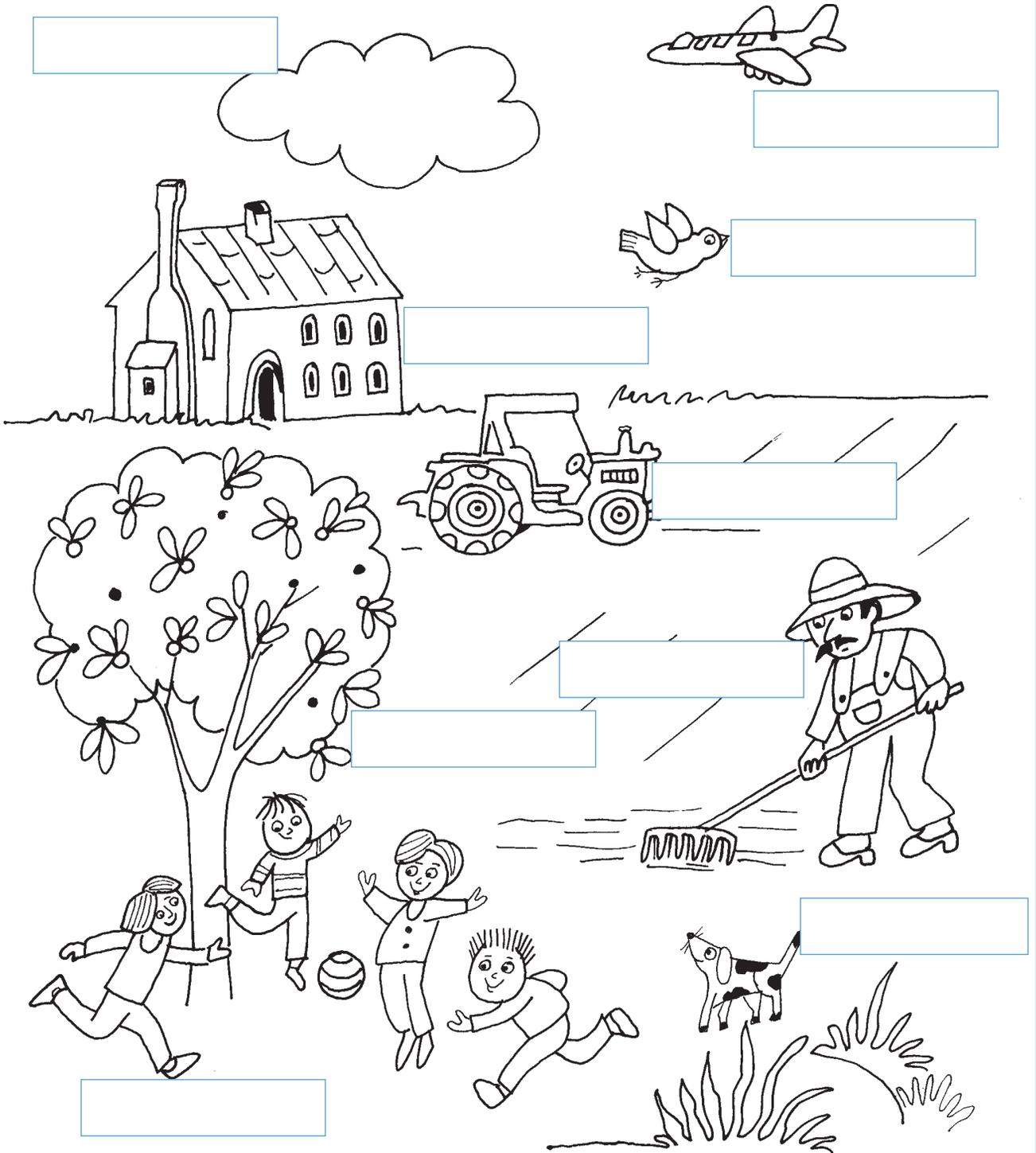
sui tetti

Il cane

si arrampica

i ladri

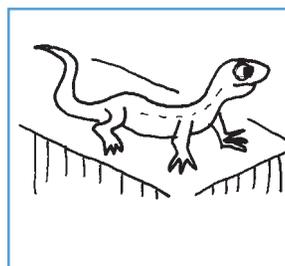
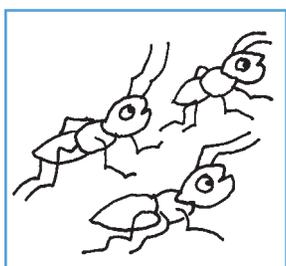
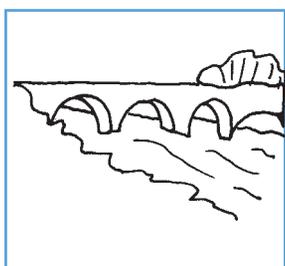
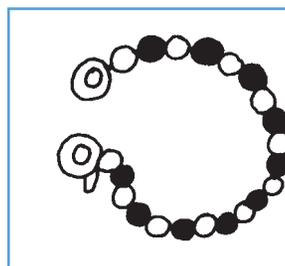
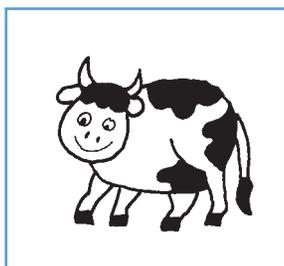
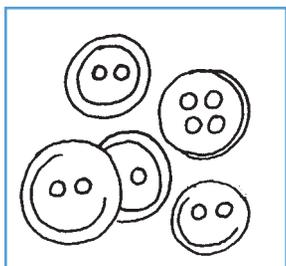
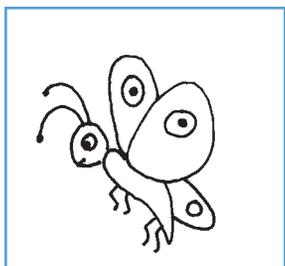
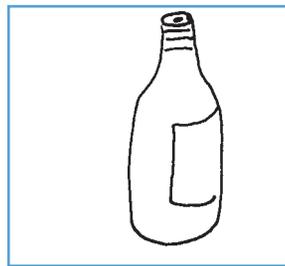
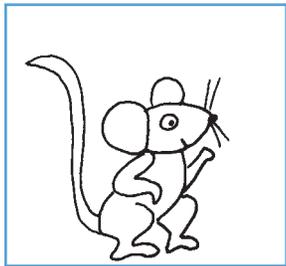
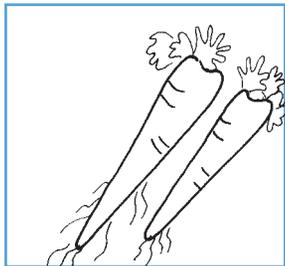
1 - SCRIVI I NOMI NELLE CASELLE.



2 - IN OGNI GRUPPO DI PAROLE, DUE NON SONO UN NOME: CERCHIALE.

- Gomma - cuscino - meccanico - volpe - la - erba - ma.
- Lombrico - mangiare - palla - osso - nostra - acqua - zio.
- Panettiere - scoiattolo - in - mare - ordinato - coda - orso.
- Balena - scimmia - velocemente - pane - cuoco - è - insalata.

1 - OSSERVA I DISEGNI E SCRIVI OGNI NOME NELLA PROPRIA CASETTA.



Nomi comuni
di persona

Nomi comuni
di animale

Nomi comuni
di cosa

1 - COMPLETA CON I NOMI COMUNI DI PERSONA, ANIMALE O COSA.

- Serve per ripararsi dalla pioggia: è l' _____
- Sono i genitori di mamma e papà: sono i _____
- Quello che vive al Polo Nord ha il pelo bianco: è l' _____
- Fa "cri-cri" nei prati: è il _____
- Corre in aiuto di chi sta per annegare: è il _____
- Si inzuppano al mattino nel caffelatte: sono i _____
- Guida l'aereo: è il _____
- Si mette a Carnevale: è la _____
- Ha la corazza ed è molto lenta: è la _____
- È una bibita al gusto di arancia: è l' _____

2 - NELLE FRASI SOTTOLINEA I NOMI E ANALIZZALI.

- L'aereo trasporta i passengeri.

aereo → nome comune di cosa

passengeri → _____

- Le rane saltano nello stagno.

- Il gufo e la civetta sono animali notturni.

- La mamma ha preparato i panini con il prosciutto.

- Lo zio ha mangiato il pollo con le patate.

1 - LEGGI I NOMI E RISCRIVILI NELLA CASELLA CORRISPONDENTE.

- Luna
- gatta
- ragnatela
- macellaio
- balena
- medico
- sveglia
- leonessa
- stambecco
- caprioli
- rinoceronte
- camicia
- sarta
- medicina
- mele
- commessa
- cigni
- sedia
- zia
- giraffa
- pulcini
- ghiro
- cappello
- imbianchino
- nuotatore
- boscaiolo
- aquilone
- edera

Maschile

Femminile

2 - VICINO ADOGNI NOME SCRIVI **M** SE È MASCHILE, **F** SE È FEMMINILE.

- | | | |
|--|--|--|
| • girasole <input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid #ccc;" type="text"/> | • sorella <input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid #ccc;" type="text"/> | • scoiattolo <input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid #ccc;" type="text"/> |
| • insalata <input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid #ccc;" type="text"/> | • ragno <input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid #ccc;" type="text"/> | • benzinaio <input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid #ccc;" type="text"/> |
| • cugina <input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid #ccc;" type="text"/> | • vigile <input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid #ccc;" type="text"/> | • giraffa <input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid #ccc;" type="text"/> |
| • ippopotamo <input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid #ccc;" type="text"/> | • bandiera <input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid #ccc;" type="text"/> | • quaderno <input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid #ccc;" type="text"/> |
| • meccanico <input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid #ccc;" type="text"/> | • lucertola <input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid #ccc;" type="text"/> | • cammello <input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid #ccc;" type="text"/> |
| • patata <input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid #ccc;" type="text"/> | • tappeto <input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid #ccc;" type="text"/> | • scrittrice <input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid #ccc;" type="text"/> |
| • mare <input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid #ccc;" type="text"/> | • allenatore <input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid #ccc;" type="text"/> | • gallina <input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid #ccc;" type="text"/> |

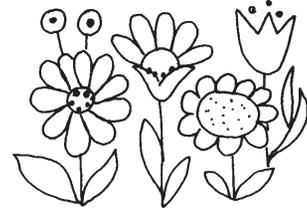
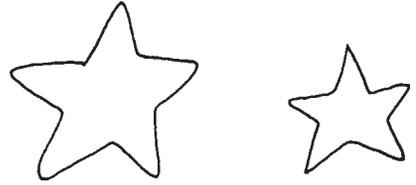
1 - COMPLETA CON I DISEGNI E I NOMI NEL SINGOLARE O PLURALE.

SINGOLARE (UNO)



stella

PLURALE (TANTI)



2 - IN OGNI GRUPPO C'È UN INTRUSO: INDICALO CON UNA CROCETTA.

- mela • gatto
- cestini • ciabatta
- impiegato • ciclamino

- ciliegie • fratelli
- coccinella • dischi
- fiamme • guanti

3 - VICINO AD OGNI NOME SCRIVI **S** SE È SINGOLARE O **P** SE È PLURALE.

• fazzoletto

• leopardo

• lingua

• zebre

• marinaio

• letti

• criceti

• pizze

• marmotte

• portinaia

• sacchi

• piede

• regine

• presentatore

• avvocato

1 - CAMBIA IL GENERE O IL NUMERO DI OGNI NOME OSSERVANDO IL SIGNIFICATO DELLA FRECCIA.

cambio genere



- scheda → _____
- zia  _____
- gatto → _____
- ombrelli → _____
- maestro  _____
- nonna  _____

cambio numero



- cugino  _____
- tartarughe → _____
- orsi → _____
- commessa  _____
- trattori → _____
- sceriffo → _____

1 - ED ORA PROVA CON ALCUNE SEMPLICI FRASI.

- La formica trasporta

il chicco.  _____

- Il nonno saluta

il figlio.  _____

- L'alunno risolve

il problema.  _____

1 - LEGGI LE INDICAZIONI E SCRIVI UN NOME.

- Nome comune di persona, femminile, singolare → _____
- Nome comune di animale, maschile, singolare → _____
- Nome comune di cosa, femminile, plurale → _____
- Nome comune di animale, femminile, singolare → _____
- Nome comune di cosa, maschile, singolare → _____
- Nome comune di persona, maschile, plurale → _____

1 - SCRIVI UN NOME PROPRIO VICINO AD OGNI NOME COMUNE.

- | | |
|---------------------|-------------------|
| • gatto → _____ | • bambina → _____ |
| • burattino → _____ | • città → _____ |
| • amica → _____ | • cane → _____ |
| • stagione → _____ | • robot → _____ |
| • zio → _____ | • maestra → _____ |

2 - IN OGNI FRASE SOTTOLINEA IL NOME PROPRIO.

- Francesca e Lisa sono sorelle.
- Gli zii arriveranno a Roma questa sera.
- La nostra scuola si trova in via Kennedy.
- I sette nani si chiamano: Mammolo, Dotto, Brontolo, Eolo, Pisolo, Cucciolo e Gongolo.
- A Pasqua andremo a visitare Vienna.

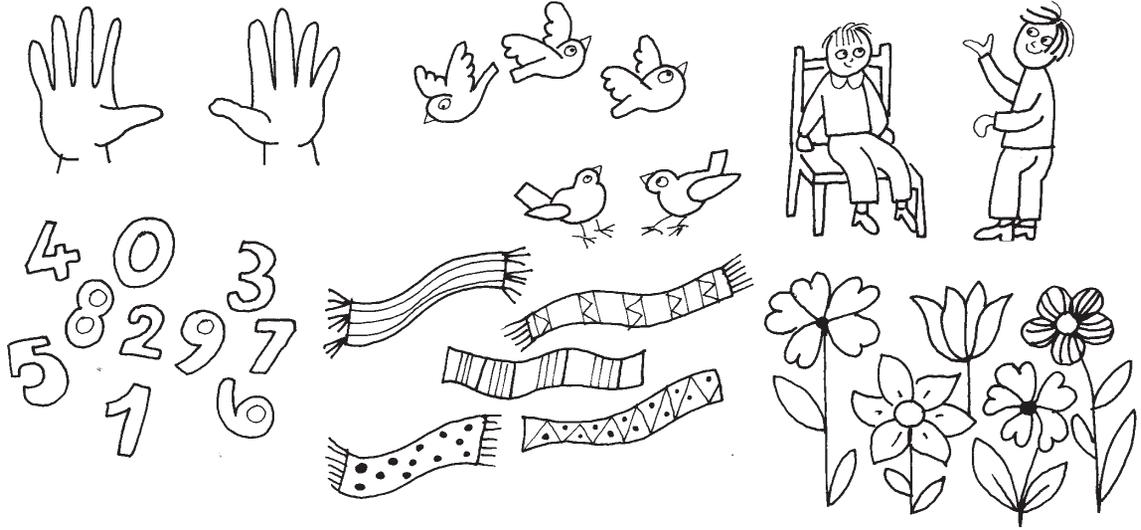
3 - COMPLETA OGNI FRASE CON UN NOME PROPRIO.

- Il cugino di _____ ha compiuto cinque anni.
- Il pagliaccio _____ è molto divertente.
- L'hostess ha annunciato che l'aereo atterrerà a _____.
- La zia _____ mi ha regalato un libro di fiabe.
- Ho ricevuto una cartolina dalla mia amica _____.

4 - SOTTOLINEA I NOMI PROPRI E RISCRIVILI CON LA LETTERA MAIUSCOLA.

- tavolo • riccardo • natale • occhiali • mela • pulcinella
- anna • cenerentola • tovagliolo • milano • italia
- ciliegia • carota • stefano • martello • paolo

1 - LEGGI E COLORA L'ELEMENTO INDICATO DALL'ARTICOLO DETERMINATIVO.

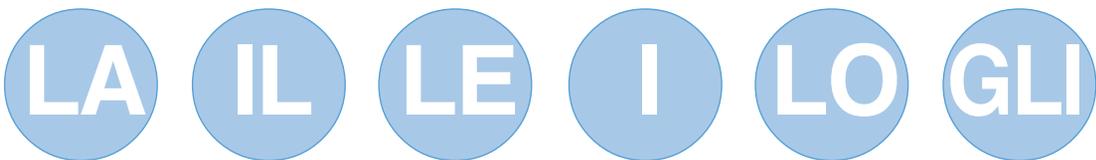


La mano a destra Gli uccellini che volano Le sciarpe con le frange
I numeri pari Il bambino in piedi I fiori con cinque petali

2 - SCRIVI L'ARTICOLO DETERMINATIVO DAVANTI AD OGNI NOME E TRASFORMA AL PLURALE.

___ gatto →	___	___	___	___ pesce →	___	___	___
___ pallone →	___	___	___	___ maga →	___	___	___
___ gomma →	___	___	___	___ cuscino →	___	___	___
___ zainetto →	___	___	___	___ sceriffo →	___	___	___
___ gnomo →	___	___	___	___ banco →	___	___	___
___ barca →	___	___	___	___ stanza →	___	___	___

3 - COLORA GLI ARTICOLI MASCHILI CON IL GIALLO E QUELLI FEMMINILI CON IL ROSSO; COLLEGA POI OGNUNO CON IL NOME GIUSTO.



- gatto
- finestra
- case
- ombrelli
- zio
- funghi

1 - OSSERVA L'ESEMPIO ED ESEGUI ALLO STESSO MODO.

- La onda
- ~~La~~ onda
- L' onda

- Lo aquilone
- _____
- _____

- La uva
- _____
- _____

- Lo uovo
- _____
- _____

- La isola
- _____
- _____

- Lo elicottero
- _____
- _____

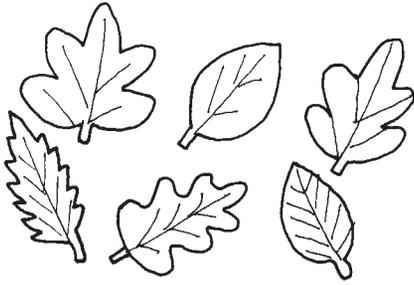
2 - METTI L'ARTICOLO DETERMINATIVO E TRASFORMA AL SINGOLARE.

___ asini →	___ orologi →
___ arance →	___ api →
___ oche →	___ occhi →
___ elefanti →	___ alberi →
___ acquari →	___ aquile →

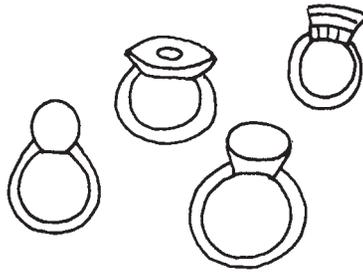
2 - LEGGI LE FRASI E NEGLI SPAZI FRA LE PARENTESI SCRIVI SE **L'** CORRISPONDE A **LA** OPPURE A **LO**.

- L' (___) amica della mamma ha bevuto l' (___) aranciata
- Piove! Prendi l' (___) ombrello e indossa l' (___) impermeabile.
- L' (___) elicottero di salvataggio è arrivato prestissimo.
- L' (___) aquila ha il becco adunco, cioè ricurvo.
- Com'era affollato l' (___) aeroporto!
- I soldati romani si coprivano il capo con l' (___) elmo.
- Sulla neve c'era l' (___) orma di una lepre.

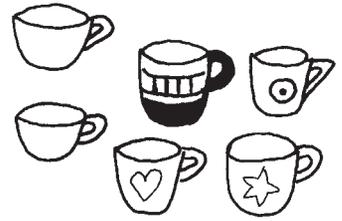
1 - LEGGI E COLORA UN ELEMENTO INDICATO DALL'ARTICOLO INDETERMINATIVO.



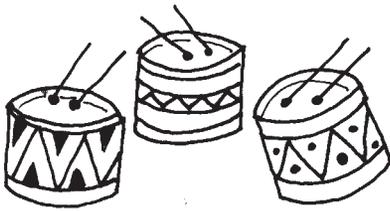
Una foglia



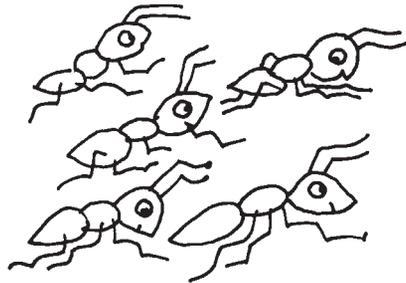
Un anello



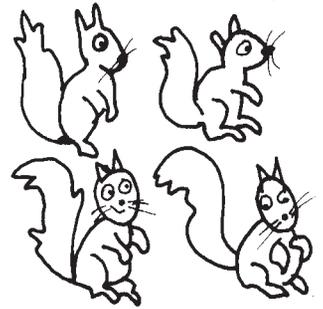
Una tazzina



Un tamburo



Una formica



Uno scoiattolo

2 - SCRIVI L'ARTICOLO INDETERMINATIVO DAVANTI AD OGNI NOME E TRASFORMA AL FEMMINILE.

___ signore → _____

___ scolaro → _____

___ gatto → _____

___ gallo → _____

___ leone → _____

___ cugino → _____

___ ragazzo → _____

___ nonno → _____

___ maestro → _____

___ mago → _____

3 - COLORA GLI ARTICOLI MASCHILI CON IL GIALLO E QUELLI FEMMINILI CON IL ROSSO; COLLEGA POI OGNUNO CON IL NOME GIUSTO.

UNA

UN

UNO

• stagno

• camicia

• giardino

1 - OSSERVA L'ESEMPIO ED ESEGUI ALLO STESSO MODO.

- Una anatra
- ~~Una~~ anatra
- Un'anatra

- Una ombra

- _____
- _____

- Una edera

- _____
- _____

- Una edicola

- _____
- _____

- Una asina

- _____
- _____

- Una antenna

- _____
- _____

2 - SCRIVI L'ARTICOLO **UNA** O **UN'** DAVANTI AI NOMI.

_____ oliva

_____ riga

_____ industria

_____ padella

_____ onda

_____ pagina

_____ infermiera

_____ sveglia

_____ ingiustizia

_____ uva

_____ influenza

_____ orsa

_____ bilancia

_____ università

_____ striscia

_____ unghia

_____ grotta

_____ arma

3 - COMPLETA LE FRASI CON L'ARTICOLO **UNA** O **UN'**.

- Ho mangiato _____ albicocca, _____ arancia e _____ pera.
- Alla nonna regalerò _____ azalea.
- _____ ape si è posata sopra _____ rosa.
- Ho incollato _____ etichetta con il mio nome su quel quaderno.

4 - QUALE NOME VA BENE PER L'ARTICOLO? COLORA LA NUVOLETTA.

UNA



UNO



UN



UN'



1 - DEFINISCI QUESTE PERSONE CON LE PAROLE DELL'ANGOLO DELLE QUALITÀ.

Angolo delle qualità

buono,
chiacchierone,
paziente, timido,
agitato, calmo,
silenzioso,
serio

- La mamma è _____ .
- Il tuo migliore amico è _____ .
- La tua maestra è _____ .
- Il tuo compagno di banco è _____ .
- Tuo cugino è _____ .
- Tuo zio è _____ .

2 - AGGIUNGI ALCUNE QUALITÀ.

- Limone giallo, _____
- Torta deliziosa, _____
- Foglie appuntite, _____
- Naso lungo, _____
- Strada tortuosa, _____
- Coperta morbida, _____
- Libro illustrato, _____

1 - COLLEGA LE QUALITÀ AI NOMI ADATTI.

- accogliente
- allacciata
- nuova
- interessante
- vecchia

CASA

LIBRO

SCARPA

- bucata
- noioso
- consumata
- bella
- grosso

2 - PER OGNI DISEGNO SCRIVI IL NOME E TROVA TRE QUALITÀ.

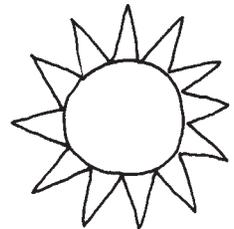
--	--	--	--	--

- _____
- _____
- _____



--	--	--	--

- _____
- _____
- _____



--	--	--	--	--	--	--

- _____
- _____
- _____



--	--	--	--	--	--

- _____
- _____
- _____



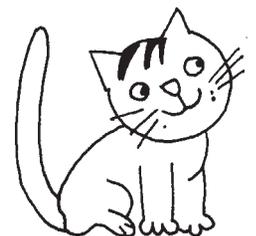
--	--	--	--	--

- _____
- _____
- _____



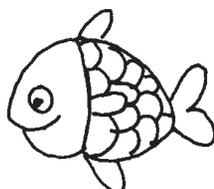
--	--	--	--	--

- _____
- _____
- _____



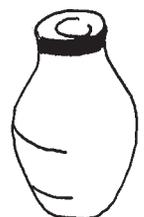
--	--	--	--	--

- _____
- _____
- _____



--	--	--	--

- _____
- _____
- _____



1 - TROVA, PER OGNI QUALITÀ, IL SUO CONTRARIO.

- | | |
|---------------------|--------------------|
| • caldo → _____ | • ordinato → _____ |
| • aperto → _____ | • paziente → _____ |
| • dolce → _____ | • dritto → _____ |
| • alto → _____ | • stretto → _____ |
| • corto → _____ | • grosso → _____ |
| • pieno → _____ | • educato → _____ |
| • attento → _____ | • magro → _____ |
| • lento → _____ | • allegro → _____ |
| • simpatico → _____ | • unite → _____ |
| • pulito → _____ | • debole → _____ |

2 - VOLGI LE QUALITÀ AL CONTRARIO E RISCRIVI LE FRASI.

- Sei un bambino simpatico, bello e buono.

- Prendi quella strada stretta e lunga, così non ti perderai.

- Sei proprio un po' grasso!

- La mia casa è bella, calda e molto pulita.

- Questa pera è buona e dolce.

- Questo libro è facile e interessante.

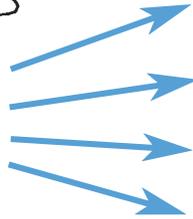
1 - NELLE FRASI SOTTOLINEA GLI AGGETTIVI QUALIFICATIVI.

- Al mare ho respirato l'aria pulita e fresca.
- Quel gatto ha il pelo morbido e lungo.
- Nel cielo si vede un sole splendente.
- Mio cugino è un bambino simpatico e generoso.
- La nonna ha preparato una torta squisita.
- Quelle ciliegie sono rosse e dolci.

2 - AGGIUNGI A CIASCUN NOME UNA QUALITÀ USANDO I TUOI SENSI.

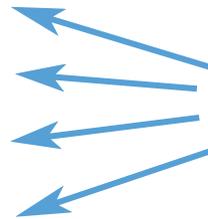


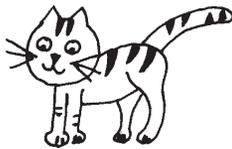
GRISSINO



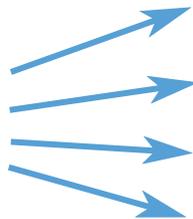


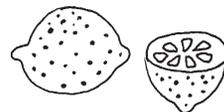
CAMPANELLA



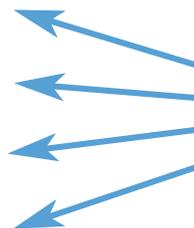


GATTO



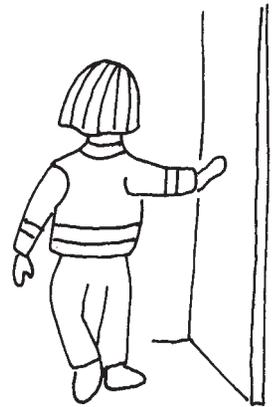
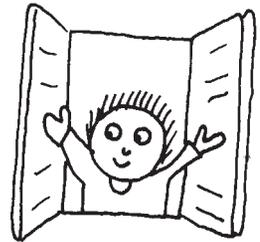


LIMONE



1 - UNISCI OGNI VERBO AL SUO CONTRARIO.

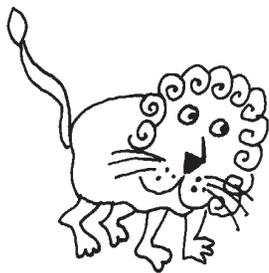
- | | |
|-------------|--------------|
| • vendere | • morire |
| • nascere | • piangere |
| • ridere | • comprare |
| • stringere | • allentare |
| • gonfiare | • aggiustare |
| • rompere | • entrare |
| • uscire | • sgonfiare |
| • chiudere | • scoprire |
| • coprire | • aprire |
| • parlare | • scendere |
| • vegliare | • sussurrare |
| • salire | • tacere |
| • urlare | • dormire |



2 - IN OGNI FRASE COLORA IL VERBO ESATTO.

- C'è poca luce; la lampada.
- Lucia si lava le mani e poi se le .
- La ruota è bucata: mi aiuti a ?
- Gli alunni hanno i banchi di colore a tempera.
- A causa di una violenta tempesta la nave .

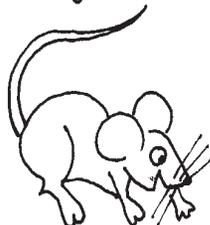
1 - CERCHIA L'AZIONE ADATTA.



- canta
- caccia
- pascola



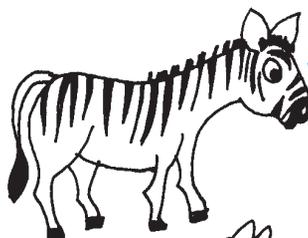
- morde
- cinguetta
- abbaia



- miagola
- vola
- rosicchia



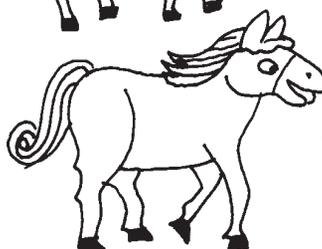
- succhia
- striscia
- corre



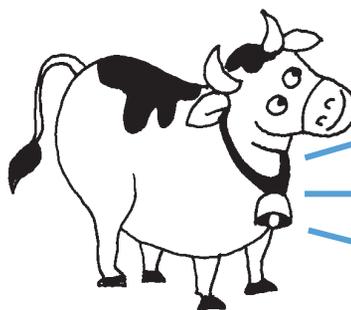
- ruggisce
- pascola
- punge



- striscia
- rosicchia
- corre



- parla
- vola
- nitrisce



- muggisce
- vola
- galoppa

2 - COSA POSSIAMO FARE CON QUESTI OGGETTI?

MARTELLLO

battere, _____

BICICLETTA

COLTELLO

MATITA

PALLONE

1 - COLLEGA CON LO STESSO COLORE OGNI AZIONE CON CHI PUÒ COMPIERLA.

riscalda

brucia

dormono

scavano

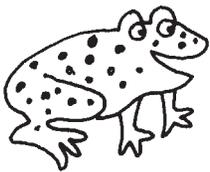
Le talpe

Il sole

I ghiri

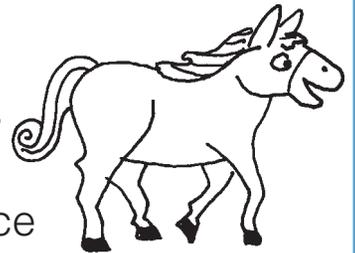
Il fuoco

2 - SCRIVI CHI COMPIE QUESTE AZIONI.



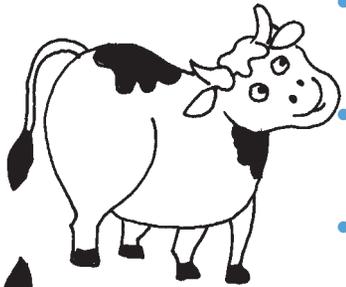
• _____

gracida.



• _____

muggisce



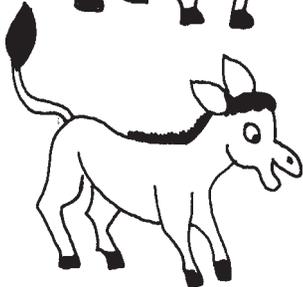
• _____

raglia



• _____

bela



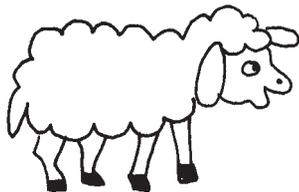
• _____

nitrisce



• _____

canta



• _____

frinisce



• _____

miagola

3 - SCRIVI ALMENO TRE AZIONI.

Il cavallo

La maestra

Il bambino

• _____

• _____

• _____

• _____

• _____

• _____

• _____

• _____

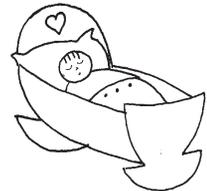
• _____

1 - SOTTOLINEA L'AZIONE, CIOÈ COSA FANNO QUESTE PERSONE O ANIMALI.

- Il bambino gioca a pallone.
- La mamma prepara la cena.
- Luigi nuota in piscina.
- Il cavallo galoppa nel prato.
- Il cane abbaia al padrone.
- Il papà legge il giornale.
- La giraffa bruca l'erba.
- Il vigile controlla il traffico.
- Antonella esegue i compiti.
- La maestra spiega agli alunni.
- La bidella pulisce l'aula.
- La nonna compera la frutta.

2 - COMPLETA LE FRASI AGGIUNGENDO UN'AZIONE .

- La Befana _____ i regali.
- Il neonato _____ nella culla.
- Il contadino _____ l'erba.
- Il papà _____ in ufficio.
- Il nonno _____ la pipa.
- Il gallo _____ nel pollaio.
- Lo scolaro _____ i compiti.
- L'autista _____ il pulmino.
- La mamma _____ al cinema.
- La zia _____ il dolce.
- Il gatto _____ il topo.



1 ■ SCEGLI TRA LE PAROLE PROPOSTE QUELLA CHE FORMA UNA FRASE CON SENSO. FAI IL DISEGNO DELL'ELEMENTO SCELTO.

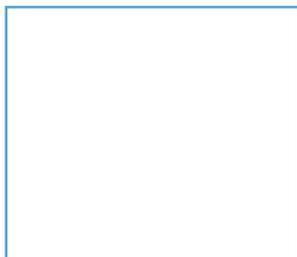


CANE

GATTO

MAIALE

Il _____ abbaia davanti alla cuccia.

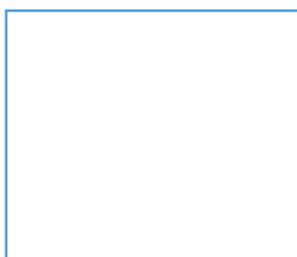


REGINA

DAMA

BEFANA

La _____ porta i doni gettandoli dentro il camino.

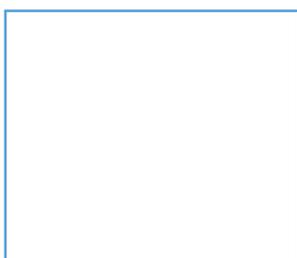


FARFALLE

TALPE

GIRAFFE

Le _____ volano di fiore in fiore.

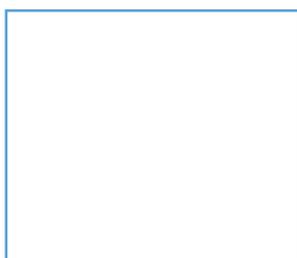


ELEFANTE

AEREO

ALBERO

L' _____ atterra sulla pista dell'aeroporto.

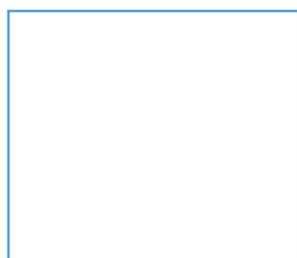


PITTORE

VIGILE

MURATORE

Il _____ dà la multa al guidatore che non rispetta le regole.



PANE

FORMAGGIO

PEPE

Il _____ è buono insieme al caffelatte.

1 - DIPINGI CON LO STESSO COLORE LO SFONDO DELLE PAROLE CHE UNITE FORMANO UNA FRASE CON SENSO. RISCRIVILE SOTTO.

Il gatto

raglia

nella foresta.

Il leone

ruggisce

sull'albero

L'asino

pigola

nel pollaio

Il pulcino

dorme

nella stalla

Cenerentola

fugge

dal castello

La nonna

costruisce

una casa

Il muratore

zappa

una torta

Il contadino

recita

una canzone

L'attrice

canta

in un film

Il cantante

cucina

la terra

1 - LEGGI LE INDICAZIONI E COSTRUISCI.

Ora ti insegno a costruire un "componi-frasi".

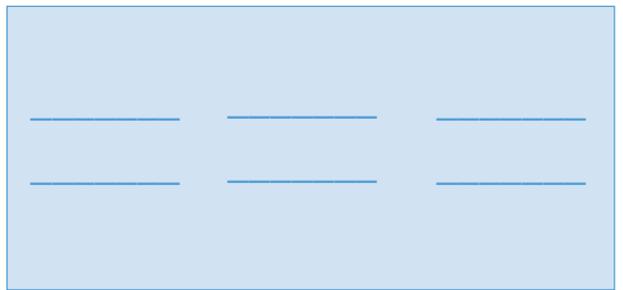
Ritaglia un cartoncino come quello qui a fianco ma più grande (della grandezza di un foglio A4).



Taglia sul cartoncino delle fessure tipo quelle indicate nella figura.

Vi dovranno passare tre striscioline di carta larghe circa 4 cm.

La distanza tra le fessure sarà di circa 2 centimetri.



Prepara tre striscioline di carta.

Su ognuna di queste verranno scritti dei pezzetti di frase.

La prima striscia conterrà dei nomi preceduti da articoli, la seconda dei verbi (azioni), la terza ancora nomi preceduti da articoli o preposizioni. (Nella prossima scheda ti verranno fornite tre strisce della dimensione giusta).

1

Il cane
il gatto
la tigre
il nonno
la zia
lo scolaro
la talpa

2

miagola
corre
abbaia
dorme
cucina
mangia
ride

3

in giardino
in cucina
la carne
con gioia
nel letto
il cervo
sul libro

Ora infila le tre striscioline nel cartoncino come nella figura.

Facendo scorrere le striscioline formerai tante frasi, alcune con senso, altre piuttosto strane, altre che proprio non ci stanno.

Trascrivi nel quaderno solo quelle che hanno un senso.



1 - USA LE SEGUENTI STRISCE PER FORMARE FRASI CON IL "COMIONI-FRASI". PUOI UTILIZZARLE ANCHE SENZA LO STRUMENTO INDICATO UNENDO LE PAROLE DELLE TRE STRISCE COME NELL'ESEMPIO.

La maestra	recita	luoghi lontani
Il canguro	salta	lentamente
La lepre	corre	un vestito
Il vigile	spiega	una scena
L'esploratore	cammina	la storia
La tartaruga	cuce	un articolo
La sarta	fischia	una punizione
L'attore	visita	nel deserto
L'aereo	precipita	la lezione
Il capostazione	segnala	nel prato
La capra	bruca	tra i cespugli
Lo scolaro	inventa	la partenza
Il giornalista	mangia	un'infrazione
Il calciatore	insegue	l'erba
L'arbitro	si arrampica	un rigore
La bambina	studia	un panino
Il pescecane	scrive	un luccio
Lo scoiattolo	calcia	su un albero

1 • TRA LE SEGUENTI FRASI SEGNA CON:



• SEMAFORO VERDE QUELLE CORRETTE E ACCETTABILI NELLA REALTÀ (ES. IL CANE ABBAIA NEL CORTILE).



• SEMAFORO GIALLO QUELLE CORRETTE MA ACCETTABILI SONO NELLA FANTASIA (ES. IL CANE VOLA NEL CIELO).



• SEMAFORO ROSSO QUELLE SCORRETTE (ES. LA LUMACA MANGIANO LA LEPRE). COLORA I SEMAFORI.



Il bambino legge un libro di fiabe.



I conigli saltavano tra le nuvole.



La mamma correvano sul cortile.



La lumaca guidava l'elicottero.



La nonna ha cucito un bel vestito.



Il papà prepara uno strudel.



Il leone inseguiva una zebra.



Il topo spaventava il gatto.



Le galline mangiava l'acqua.



Una formica trasportava un elefante.



Il rinoceronte pesava un grammo.



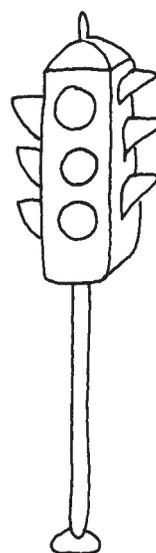
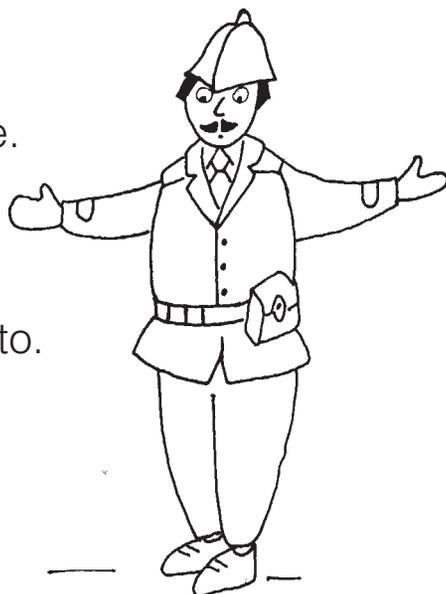
Il bambino raglia nel prato.



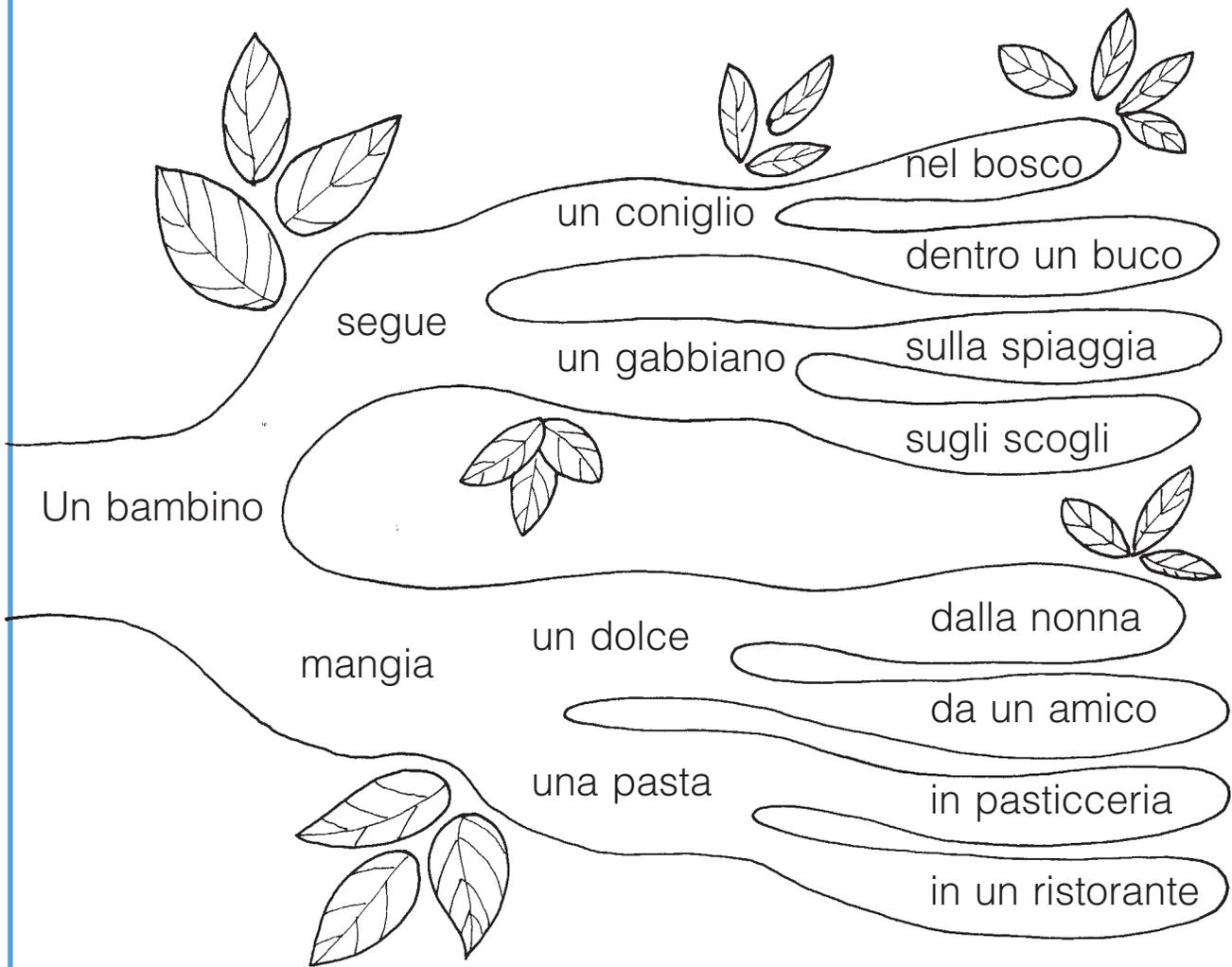
Il maiale studia la lezione.



Le fate aiuta i bambini.



1 - SEGUI I RAMI E POI SCRIVI LE FRASI CHE HAI TROVATO.



1 ■ ALCUNE PAROLE SONO SCAPPATE DALLE FRASI E SI SONO NASCOSTE NELLA COLONNA A DESTRA. TROVALE E INSERISCILE AL POSTO GIUSTO. (MANO A MANO CHE LE TROVI, COLORALE).

- Il bambino seguiva la FARFALLA tra i fiori del prato.
- La nonna prepara un _____ delizioso per i suoi familiari.
- Il pilota guida il suo _____ tra le nubi del _____.
- L'orso si sveglia dal _____ dentro la sua grotta buia.
- Il cammello beve una grande quantità d'_____ dal laghetto nell'oasi.
- I ballerini danzano un _____ nel grande salone del palazzo antico.
- Le lucciole brillano nell'_____ nelle caldi notti di_____.
- I cavalieri vanno all'attacco guidati dal loro coraggioso _____.
- Le bellissime fate con le _____ magiche fanno moltissimi prodigi.
- Lo _____ scende con gli sci dai ripidi pendii innevati della montagna.
- L'_____ scopre sempre nuovi paesaggi in luoghi inesplorati.
- Il _____ striscia tra le pietre dell'arida montagna.

DOLCE

AEREO

FARFALLA

VALZER

ARIA

CIELO

LETARGO

ACQUA

AGOSTO

ESPLOREDITORE

SERPENTE

COMANDANTE

BACCHETTE

SCIATORE

1 • LE PAROLE DI QUESTE FRASI SI SONO SCAMBIATE DI POSTO CREANDO EFFETTI STRANI. RIMETTILE AL LORO POSTO E SCRIVI LE FRASI ESATTE.

- Il topo insegue il gatto per il solaio.
-

- Un albero si riposa sotto la fresca ombra di un bambino.
-

- La bistecca cucina la nonna nella padella.
-

- La torta ha messo la mamma dentro il forno.
-

- La farfalla insegue la bambina tra i fiori del prato.
-

- Un fiore succhia il polline di una farfalla.
-

- Una lepre con il fucile prende di mira un cacciatore.
-

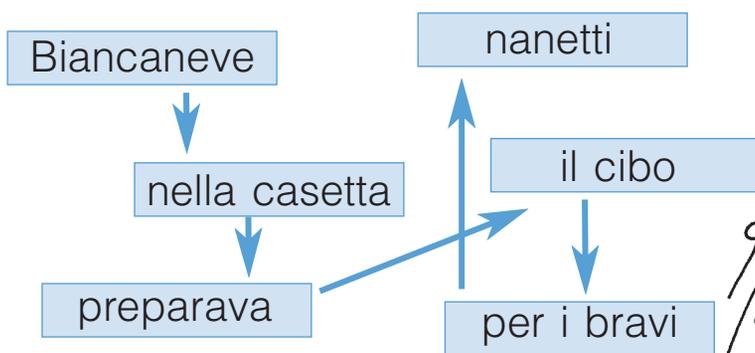
- Una tremenda antilope insegue una pantera nella savana.
-

- Una rossa Ferrari guida Schumacher nel circuito di Imola.
-

- Un papà sale sulle spalle del figlio piccolo.
-

- L'automobile guida la mamma lungo le strade del centro.
-

1 - FORMA FRASI ORDINANDO I GRUPPETTI DI PAROLE E RISCRIVILE.



Cappuccetto Rosso

portò torta la deliziosa

 nonna

alla vecchia oltre il bosco



A mezzanotte

del castello

Cenerentola

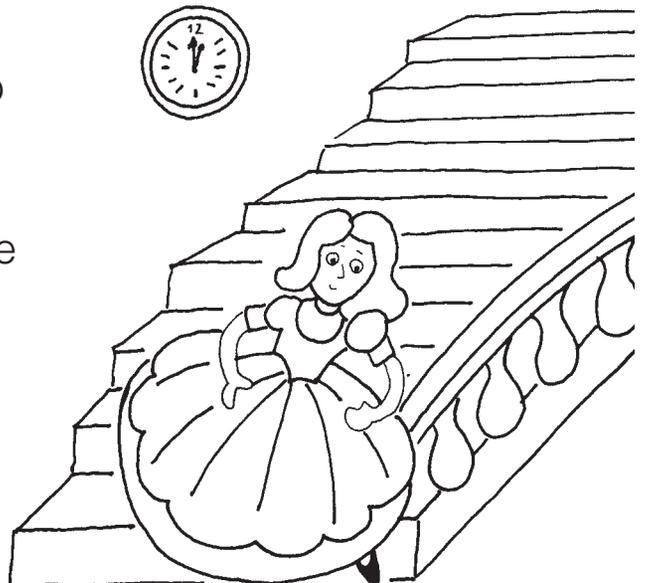
velocemente

discese

la lunga

scalinata

reale



1 ■ COLORA IL RIQUADRO CON LA PAROLA GIUSTA E RISCRIVI LA FRASE.

• Lo sciatore

indossò
indossarono

 gli sci.

• I nipotini di Federica

sono andati
è andato

 al mercato con la zia.

• Il bellissimo stallone

sono saltati
è saltato

 oltre l'alto ostacolo.

• Anna e Rosa la domenica

va
vanno

 al cinema con la mamma.

• Mio papà e mio zio Mario

canta
cantano

 nel coro degli alpini.

• Due grossi leoni

insegue
inseguono

 una zebra nella savana africana.

1 ▪ ALLUNGA LE FRASI RISPONDENDO ALLE DOMANDE COME NEGLI ESEMPI.

Chi?

cosa fa?

che cosa?

a chi?

- La maestra assegna i compiti agli alunni

Chi?

di chi?

cosa ha fatto?

che cosa?

dove?

- Il figlio di Maria ha mangiato una mela nel giardino

Quando?

chi?

cosa faranno?

con chi?

- Tra un mese Luca e Mario arriveranno con i loro amici.

Chi?

di chi?

cosa fa?

dove?

- La mamma di Lucia riposa nel divano.
